



**שם הקורס :** קשת – להיות צרכן חכם יותר-קורס להעשרה ושיפור איכות החיים של בני המשפחה.

רכז אקדמי : ד"ר נעמי הדס לידור

רכז הקורס : ד"ר רבקה דינר

מנחי קבוצות : ד"ר רבקה דינר וגב' נוגה יוסיפון

תאריך תחילת הקורס : יום חמישי 26.1.2012

### מטרת הקורס

שיפור איכות החיים של בני משפחה במעגלי החיים השונים של ההתמודדות עם מחלת נפש של אחד מבני המשפחה ע"י הכרות ובחירה מושכלת במגוון שירותים והתערבויות שיקומיות בקהילה.

### יעדים

חשיפה לתפיסות עדכניות בנושא החלמה, שילוב, התמודדות ואיכות חיים.

היכרות עם השירותים המתפתחים למשפחות.

היכרות עם התערבויות רלוונטיות המבוססות על ראיות ומחקר.

מתן כלים לבחירה מושכלת של התערבויות ושירותים.

היכרות עם אנשי מקצוע וקובעי מדיניות.

### מבנה הקורס

מספר מפגשים : 20.

בכל מפגש 4 שעות אקדמיות.

הקורס ילווה בסדנת הדרכה בשתי קבוצות.

### אוכלוסיית היעד

הקורס מיועד ל 20 בני משפחה.

הקורס יתקיים בימי חמישי פעם בשבוע בקריה האקדמית אונו, בקריית אונו בין השעות 16.00-

20.00.

הקורס יתחיל ב-26 לינואר 2012.

### קווים מנחים ותוכן כללי של הקורס

הקורס יחשוף את משתתפיו לידע, לשירותים עדכניים ולהתערבויות רלוונטיות. נתמקד בדיון משותף לגבי כיצד לבחור, להתאים וליישם במשפחה תפיסות, שירותים וכלי התערבות כדי לשפר את איכות החיים של האדם המתמודד ומשפחתו.

כל נושא יוצג מנקודת ראות הרלוונטית למתמודד ומנקודת ראות הרלוונטית למשפחה.

יוקרנו סרטים בנושאים רלוונטיים.

### דרישות הקורס לקבלת תעודה

1. נוכחות חובה ב-90% מהשיעורים
2. קריאה של ספרות מקצועית שתחולק במהלך הקורס.
3. עבודה בזוגות והצגת מצגת קצרה לגבי אחת ההתערבויות לאור מאמר והתייחסות למידת הרלוונטיות של ההתערבות לעניין האישי.

| מס' מפגש | נושא מרכזי  |
|----------|---|
| 1        | פתיחה והיכרות, הגדרת הקורס, מטרות ומבנה והדרישות שלו. מה בין טיפול, ריפוי שיקום שילוב והחלמה? |
| 2        | חוק שיקום נכה הנפש בקהילה והחוקים הנלווים לו-בדגש על מקום המשפחה.                             |
| 3        | סל השיקום- משמעויות למשפחה ולמתמודד.  |
| 4        | עקרונות ההחלמה בשיקום.  |
| 5        | בית מכוון החלמה- מהו?   |
| 6        | שירותים לתמיכה וליווי המשפחות- סקירה.   |
| 7        | הטיפול הקוגניטיבי דינאמי.   |
| 8        | הטיפול הקוגניטיבי דינאמי – קשת.   |
| 9        | סינגור עצמי- מפגש עם צרכנים שעברו את ההתערבות.  |
| 10       | סינגור עצמי-איך לקדם סינגור של הבן/בת ומהן המשמעויות של הסינגור לבני המשפחה?                  |
| 11       | ניהול מחלה והחלמה.  |
| 12       | ניהול מחלה והחלמה- מפגש עם צרכנים שעברו את ההתערבות.  |
| 13       | סטיגמה עצמית למשפחה ולמתמודד.   |
| 14       | סטיגמה עצמית למשפחה ולמתמודד.   |
| 15       | מיומנויות חברתיות וה- scit.   |
| 16       | ה- scit מפגש עם אנשים שעברו את ההתערבות.  |
| 17       | תעסוקה נתמכת.   |
| 18       | שינוי מהו ואיך הוא נעשה?  |
| 19       | כלים להגברת מוטיבציה.   |
| 20       | הצגת מצגות על ידי המשתתפים וסכום הקורס.   |



### **סדנת הדרכה**

בחלק מהפגישות תוקדש השעה האחרונה לסדנת הדרכה בחלוקה לשתי קבוצות ובחלק יערכו דיונים אינטגרטיביים.

### **מטרת הסדנה**

לקיים דיון אינטגרטיבי שיעסוק ברלוונטיות של המידע לגבי התערבות או שירותים שהוצג באותו יום .

הסדנא תעסוק במה אני לוקח – מתי וכיצד השירות או ההתערבות מתאימים לי ולמשפחתי.  
הסדנא תתמקד בשאלות ספציפיות שיועלו על ידי המשתתפים.

### **מחיר הקורס**

1000 (אלף) ₪ למשתתף.

במידת הצורך ועל פי קריטריונים מסוימים יינתנו מלגות.